**MAPA – Material de Avaliação Prática da Aprendizagem**

| **Acadêmico: Francieli Dalsente de Almeida** | **R.A. 211210865** | |
| --- | --- | --- |
| **Curso: Licenciatura em Matemática** | | |
| **Disciplina: Prática de ensino: Concepção e Organização** | | |
| **Valor da atividade: 3,5** | | **Prazo: 30/08/2021 á 01/10/2021** |

**Instruções para Realização da Atividade**

1. Todos os campos acima deverão ser devidamente preenchidos;
2. É obrigatória a utilização deste formulário para a realização do MAPA;
3. Esta é uma atividade individual. Caso identificado cópia de colegas, o trabalho de ambos sofrerá decréscimo de nota;
4. Utilizando este formulário, realize sua atividade, salve em seu computador, renomeie e envie em forma de anexo;
5. Formatação exigida para esta atividade: documento Word, Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, Espaçamento entre linhas 1,5, texto justificado;
6. Ao utilizar quaisquer materiais de pesquisa referencie conforme as normas da ABNT;
7. No ambiente virtual da disciplina você encontrará orientações importantes para elaboração desta atividade. Confira!
8. Critérios de avaliação: Utilização do template; apresentação dos princípios e do conteúdo matemático; apresentação dos elementos da aula; coerência entre prática pedagógica, conteúdo matemático e os princípios; criatividade; e atendimento às normas ABNT.
9. Procure argumentar de forma clara e objetiva, de acordo com o conteúdo da disciplina.

**Em caso de dúvidas, entre em contato com seu Professor Mediador.**

**Bons estudos!**

**PRINCÍPIO 1**

Considerar a educação como produção e não como transmissão e acumulação de conhecimentos, entendendo que se aprende ao ensinar e ensina-se ao aprender.

**PRINCÍPIO 2**

Defender a educação como ato de diálogo rigoroso, imaginativo, criativo e prazeroso.

**Objetivo**

- Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica.

**Encaminhamentos**

Escreverei esse exercício que segue abaixo no quadro:

Para construir um telhado, um carpinteiro solicitou que fossem compradas 212 telhas. Quantas telhas serão necessárias para finalizar 4 telhados iguais a esse? Dê a resposta em forma de uma única potência.

Em um primeiro momento pedir para que copiem em uma folha de caderno mesmo, respondam e me entreguem. Após ler em voz alta, começarei a fazer perguntas, as quais os alunos possam falar suas hipóteses, sendo assim, cada hipótese falada, uma conta feita, pois assim, até que possamos chegar na resposta correta, para que assim se aprende ao ensinar e ensinar-se ao aprender, e também defendendo a educação como ato de diálogo, imaginativo, criativo e prazeroso, quando se chega ao final na resposta correta.

Sendo assim a folha será entregue novamente e o aluno poderá colocar a resposta correta, caso não tenha acertado, abaixo da que ele fez, como forma do aluno fazer uma análise, e relacionar seus conhecimentos.

**Recursos**

O quadro, giz, folha de caderno, lápis de escrever e borracha.

**Avaliação**

Será através da folha escrita, da interação, do diálogo, das respostas, do pensar criativo para solucionar o problema.

**Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>. Acesso em: 25 set.2021.

EXERCÍCIO, Disponível em: chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbdfmadadm/https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/8-%C2%A6-ano-MATEM%C3%BCTICA-ativ.-08-Potencia%C2%BA%C3%BAo-e-propriedades.pdf. Acesso em: 25 set. 2021.